

Las TIC en la enseñanza de ELE

Santander, del 17/07/2017 al 21/07/2017

Organización del curso: Universidad Internacional Menéndez Pelayo e Instituto Cervantes

Director/a: M.^a del Carmen Horno Chéliz



MODALIDAD

Presencial

DESTINATARIOS

- Profesores de ELE en ejercicio
- Estudiantes de Filología Hispánica o similares
- Estudiantes de Magisterio-Lenguas Extranjeras
- Otros profesionales interesados en ejercer como profesores de segundas lenguas

FINALIDAD

Curso para iniciarse (A)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La característica esencial de este curso es que parte de las necesidades del docente de ELE en el aula y trata de aportar herramientas TIC que ayuden en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas herramientas favorecen el trabajo colaborativo en el aula y permiten trabajar de manera diferencial con alumnos con distintos niveles de desarrollo. Dado que el objetivo fundamental del curso es dar respuesta a las necesidades del profesor de ELE, las distintas sesiones se articulan en torno a las habilidades y competencias lingüísticas que se precisan en el aprendizaje de una lengua.

Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado:

- Organizar situaciones de aprendizaje
- Implicar a los alumnos en el control de su propio aprendizaje
- Servirse de las TIC para el desempeño de su trabajo

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre las necesidades que tiene el profesor de ELE y hasta qué punto las herramientas TIC le pueden ayudar.
- Identificar los recursos existentes en la red, seleccionar aplicando unos criterios y aprender a reutilizarlos.
- Adquirir una competencia adecuada en el uso de determinadas herramientas.

CONTENIDOS Y PROFESORES

Aprender a enseñar en el mundo digital

- Modelos psicológicos de adquisición de lenguas y herramientas TIC (M.^a Carmen Horno-Chéliz)
- Repositorios digitales para la enseñanza de lenguas (Antonio Sarasa Cabezuelo)
- Gamificación: Cómo integrar los elementos del juego en la didáctica de ELE (Leyre Alejaldre Biel)

Léxico, gramática, pragmática y cultura a través de las TIC

- Enseñanza a través de contenidos (Leyre Alejaldre Biel)
- Herramientas TIC para el aprendizaje y la enseñanza del léxico y la gramática (M.^a Carmen Horno-Chéliz)
- Recursos TIC para el aprendizaje y la enseñanza de la pragmática y la cultura (Antonio Sarasa Cabezuelo)

Comprensión-Producción auditiva y audiovisual y TIC

- Factores psicológicos y emocionales que afectan a la interacción oral (M.^a Carmen Horno-Chéliz)
- Estrategias para la enseñanza de la comprensión y expresión oral (Antonio Sarasa Cabezuelo)
- Aplicaciones didácticas para la enseñanza de la interacción oral (Leyre Alejaldre Biel)

Habilidades de interacción escrita y TIC

- Los blogs como herramienta para fomentar la escritura (Antonio Sarasa Cabezuelo)

- Herramientas de escritura colaborativa: *wikis* y redes sociales (M.^a Carmen Horno-Chéliz)
- Aplicaciones didácticas para trabajar la interacción escrita en la clase de ELE (Leyre Alejaldre Biel)

Creación y presentación de materiales docentes con herramientas TIC

- Herramientas para el desarrollo de material digital (Antonio Sarasa Cabezuelo)
- Selección y difusión de los recursos. Las denominadas "herramientas de curación de contenidos" (M.^a Carmen Horno-Chéliz)
- Presentación de contenidos curriculares con las TIC (Leyre Alejaldre Biel)

BREVE CV DE LOS PROFESORES

Antonio Sarasa Cabezuelo

Profesor contratado Doctor en el Departamento de Sistemas Informáticos y Computación de la Facultad de Informática de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Ha trabajado en temas de *elearning*, big data, análisis de datos, bases de datos NoSQL, estandarización, patrimonio digital y desarrollo de software utilizando técnicas inspiradas en el diseño e implementación de lenguajes informáticos. En el ámbito de *elearning* ha participado en el Proyecto Agrega del Ministerio de Industria, Red.es, Ministerio de Educación y Comunidades Autónomas. Ha investigado e impartido cursos sobre el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de idiomas. Es miembro del Grupo de Investigación de la UCM en Ingeniería de Lenguajes Software y Aplicaciones (ILSA).

<http://informaticaparalaslenguas.wordpress.com>.

<https://scholar.google.es/citations?user=UF2TnzsAAAAJ&hl=es>

Leyre Alejaldre Biel

Licenciada en Filología Inglesa, Máster en enseñanza de ELE y doctora en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE, posee amplia experiencia docente como profesora de español para extranjeros desarrollada en institutos y universidades del Reino Unido, Estados Unidos, Barbados y, finalmente, en la Universidad de Gambia, donde creó el Departamento de Español y actualmente imparte sus clases y coordina las actividades.

M.^a del Carmen Horno Chéliz



Profesora titular de Lingüística general en la Universidad de Zaragoza. Licenciada en Filología y en Psicología y doctora en Lingüística, su investigación se ha centrado en dos campos fundamentales: la interfaz léxico-sintaxis (desde una perspectiva teórica y experimental) y el análisis semántico-pragmático de las lenguas y su aplicación a los procesos de adquisición de primera y segundas lenguas. En este ámbito ha dedicado parte de su docencia (en Lingüística general, en español para extranjeros y en formación de profesores) y de su investigación, con la publicación de trabajos y la dirección de tesis sobre el tema. En los últimos años se ha interesado, además, por el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de idiomas.

<https://unizar.academia.edu/CarmenHornoCh%C3%A9liz>

METODOLOGÍA

Se trata de un curso eminentemente práctico, en el que los participantes puedan aplicar de manera inmediata los contenidos vistos en clase. Las distintas sesiones están dedicadas a las diferentes competencias y habilidades requeridas en el aprendizaje de ELE. En cada una de ellas, en primer lugar se presenta un marco teórico en el que comprender los contenidos vistos; en segundo lugar se presentan las

herramientas TIC con las que se puede trabajar dicha habilidad y competencia; por último, se proponen aplicaciones didácticas concretas para llevar al aula.

BIBLIOGRAFÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO

Previamente a la realización del curso se recomienda la consulta de:

MAIZ, I., CASTAÑO, C., PALACIO, G. (2014): *Prácticas educativas en entornos web 2.0* Madrid: SÍNTESIS.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander

DURACIÓN Y HORARIO

30 horas

De lunes a viernes, de 9.00 h a 11.00 h; de 11.30 h a 13.30 h y de 15.30 h a 17.30 h

IMPORTE DEL PROGRAMA

Matrícula y alojamiento: 525 euros

Curso: El importe incluye el material facilitado durante el curso, los gastos de secretaría y la expedición del certificado.

Alojamiento: Inmersión en familia seleccionada en habitación individual con desayuno y cena incluido.

INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN

Para obtener información y el formulario de inscripción pueden contactarnos a:

TRAVEL 4 LEARNING
Tel.: (+34) 942 13 22 64
info@travel4learning.com

El plazo de matriculación comenzó el 6 de marzo de 2017.

El número máximo de matriculados será de 40.

ACREDITACIÓN

Los alumnos que hayan participado en este curso recibirán un certificado de asistencia expedido por el Instituto Cervantes y la UIMP. Para ello, la asistencia será obligatoria y las faltas de asistencia, independientemente de la causa y debidamente justificadas, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.

El número máximo de matriculados será de 40.