

# Una nueva manera de enseñar gramática del español: introducción al método de los relojes

Santander, del 31/07/2017 al 04/08/2017

Organización del curso: Universidad Internacional Menéndez Pelayo e Instituto Cervantes

Director/a: Gonzalo Martínez Camino



## MODALIDAD

Presencial

## DESTINATARIOS

- Profesores de español como lengua segunda y extranjera
- Formadores de profesores de lenguas extranjeras
- Titulados universitarios en Filología que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera

## FINALIDAD

Curso para profundizar (B)

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso se centra en el desarrollo articulado y práctico de una forma novedosa de concebir, describir y enseñar la gramática. Aporta un enfoque pedagógico que aspira a ser coherente, claro y eficaz, concebido como un medio, una herramienta para acelerar al máximo el proceso de adquisición de la competencia gramatical, a partir de los conceptos de *grammaring* y *clustering* de Larsen-Freeman.

El aspecto más sobresaliente de este método consiste en que ha sido fraguado en su totalidad en el aula, a partir del contacto cotidiano con los estudiantes y de sus reacciones; en consecuencia, se basa en una experiencia empírica contrastada. Se plantearán propuestas para la gestión de la clase y se abordarán los problemas que supone la puesta en marcha de un programa basado en este método en un ámbito institucional concreto.

Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado:

- Organizar situaciones de aprendizaje
- Evaluar el aprendizaje y la actuación del alumno
- Implicar a los alumnos en el control de su propio aprendizaje

## OBJETIVOS

- Describir de una forma original, exhaustiva y coherente la gramática del español.
- Analizar y hacer analizar, desde el punto de vista gramatical, textos orales y escritos complejos.
- Desarrollar y hacer desarrollar la escritura y la oralidad a través de textos complejos.
- Desarrollar una metodología pedagógica para la enseñanza del español como lengua extranjera basada en la citada descripción.
- Evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas por los estudiantes de acuerdo con los marcos establecidos por la UE (específicamente el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*), en las distintas fases de la enseñanza-aprendizaje.

## CONTENIDOS Y PROFESORES

Fundamentos teóricos del Método de los Relojos

Profesores: Gonzalo Martínez Camino y Manuel Pérez Saiz

Los cuatro tipos básicos de verbos, las versiones, el V1 (verbo principal) y el V2 (Verbo subordinado o auxiliar), las partículas y los tiempos de Subjuntivo

Profesor: Manuel Pérez Saiz

R2: A la una, A las dos y A las cinco  
Profesora: Esther González Lavín

El Reloj 2. Propuesta y diseño de ejercicios  
Profesor: Manuel Pérez Saiz

Amé vs. Amaba  
Profesor: Gonzalo Martínez Camino

Los grupos especiales de verbos: R2 A la una y A las dos  
Profesor: Manuel Pérez Saiz

Una actividad para revisar y comunicar  
Profesor: Gonzalo Martínez Camino

R2: A las cuatro y A las seis, o la madurez Lingüística  
Profesor: Manuel Pérez Saiz

R2: De A las seis a A las nueve  
Profesor: Manuel Pérez Saiz

R2: De A las diez a A las doce  
Profesor: Manuel Pérez Saiz

El reloj 1 y el reloj 2  
Profesor: Manuel Pérez Saiz

R2, R1, R3, Partículas atrapadas entre pausas  
Profesor: Manuel Pérez Saiz

Donde dije digo, digo Diego: Las combinaciones  
Profesor: Manuel Pérez Saiz

Donde dije digo, digo Diego: Los cruces  
Profesor: Manuel Pérez Saiz

La experiencia de implantar el método en una institución  
Eugenia Bolado Colina

Gestión interpersonal en el aula ELE  
Profesor: Gonzalo Martínez Camino

## **BREVE CV DE LOS PROFESORES**

### **Esther González Lavín**

Trabaja actualmente como profesora de español para extranjeros en el Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria (CIUC) y como profesora de Lengua Española en la Universidad de Cantabria. Además, participa en el Programa de Lengua y Cultura. Asimismo, ha llevado a cabo charlas sobre el método de los relojes en University College of Cork (Irlanda). Además, ha realizado su trabajo de investigación sobre la metodología en libros de textos para la enseñanza del español como lengua extranjera. En este sentido, se encuentra, actualmente, escribiendo su tesis doctoral sobre el uso de este tipo de manuales en un entorno lingüístico de inmersión.

### **Eugenia Bolado Colina**

Se licenció en la Universidad de Salamanca y realizó estudios de posgrado en Queen 's University Belfast, Irlanda del Norte. Trabaja actualmente como profesora titular en el Spanish, Portuguese and Latin American Studies Filología Hispánica en Cork University, Irlanda. Ha impartido clases de español como lengua extranjera en los cursos de Licenciatura de Filología en Queen 's University Belfast, University of Ulster (Irlanda del Norte) y en Cork University. También imparte docencia de postgrado en el Master in Translation Studies and Máster in Languages and Cultures. Es responsable de la implantación del Método de los relojes en la enseñanza del español en la Universidad de Cork y en otras instituciones educativas en Irlanda.

## Gonzalo Martínez Camino

Trabaja actualmente como profesor de Lengua Española en la Universidad de Cantabria y es el coordinador del Programa de Lengua y Cultura Española. Ha impartido docencia de postgrado en el Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera del Centro Internacional de Estudios Superiores del Español – Fundación Comillas y en el Máster Universitario en Enseñanza y Aprendizaje de Segundas Lenguas (Universidad de Cantabria). Además, ha enseñado en las universidades de Pittsburgh, Ohio State y Western Michigan. Entre sus publicaciones más recientes podemos citar: «A pragmatics theory on television advertising» (con Manuel Pérez-Saiz) en *Journal of Pragmatics* 44 (12).

## Manuel Pérez Saiz

Trabaja actualmente como profesor de Lengua Española en la Universidad de Cantabria donde es también director del Aula de Letras. Docente de postgrado en el Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera del Centro Internacional de Estudios Superiores del Español – Fundación Comillas y en el Máster Universitario en Enseñanza y Aprendizaje de Segundas Lenguas de la Universidad de Cantabria. Ha impartido cursos intensivos sobre el método de los relojes en University College of Cork (Irlanda) y Jihoceská Univerzita v Českých Budějovicích (República Checa). Entre sus publicaciones más recientes, podemos citar: «A pragmatics theory on television advertising» (con Gonzalo Martínez Camino) en *Journal of Pragmatics* 44 (12).

## METODOLOGÍA

Habrán tres lecciones magistrales; en el resto de los casos tras una exposición basada en la teoría del método y la experiencia del profesor, los participantes realizarán tareas similares a las que se les acaba de presentar, resolverán problemas concretos en grupos, harán simulaciones, y también verán sesiones grabadas de clases con discentes norteamericanos para que a partir de estos se analicen los distintos aspectos del método, sus pros y sus contras, se debata y se reflexione sobre aspectos. En todo momento, se relacionará la teoría y la práctica, basándose en una metodología cooperativa donde se busca que docentes y discentes, conjuntamente, alcancen un conocimiento significativo sobre la enseñanza del español.

## BIBLIOGRAFÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO

Previamente a la realización del curso se recomienda la consulta de:

MARTÍNEZ CAMINO, G., M. PÉREZ SAIZ & T. LABRADOR GUTIÉRREZ (2005). Una clasificación de verbos rectores según la selección del indicativo y el subjuntivo en el verbo subordinado. En Juan Cuartero Otal and Gerd Wotjak (Eds.), *Algunos problemas específicos de la descripción sintáctico-semántica* (pp. 319-331). Berlín: Frank & Timme.

PÉREZ SAIZ, M. (2009, 3ª edición 2014). *Método de los relojes. Gramática descriptiva del español*. Santander: PubliCan, Universidad de Cantabria.

## LUGAR DE CELEBRACIÓN

Universidad Internacional Menéndez Pelayo  
Campus de Las Llamas  
Avda. de los Castros, 42  
39005 Santander

## DURACIÓN Y HORARIO

30 horas

De lunes a viernes, de 9.00 h a 11.00 h; de 11.30 h a 13.30 h y de 15.30 h a 17.30 h

## IMPORTE DEL PROGRAMA

Matrícula y alojamiento: 525 euros

Curso: El importe incluye el material facilitado durante el curso, los gastos de secretaría y la expedición del certificado.

Alojamiento: Inmersión en familia seleccionada en habitación individual con desayuno y cena incluido.

## INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN

Para obtener información y el formulario de inscripción pueden contactarnos a:

TRAVEL 4 LEARNING  
Tel.: (+34) 942 13 22 64  
info@travel4learning.com

El plazo de matriculación comenzó el 6 de marzo de 2017.  
El número máximo de matriculados será de 40.

## ACREDITACIÓN

Los alumnos que hayan participado en este curso recibirán un certificado de asistencia expedido por el Instituto Cervantes y la UIMP. Para ello, la asistencia será obligatoria y las faltas de asistencia, independientemente de la causa y debidamente justificadas, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.

El número máximo de matriculados será de 40.

