

Iniciación a la enseñanza de ELE en Asia: China, Japón, Corea del Sur y Tailandia

Santander, del 07/08/2017 al 11/08/2017

Organización del curso: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
e Instituto Cervantes

Director/a: María Fernández Alonso



MODALIDAD

Presencial

DESTINATARIOS

- Titulados universitarios
- Estudiantes de último año de grado que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera
- Titulados universitarios en Filología que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera
- Profesores de español como lengua segunda y extranjera
- Profesores de otras lenguas extranjeras

FINALIDAD

Curso para iniciarse (A)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está dirigido a los profesores de español y a los licenciados que quieren dedicarse a la enseñanza a alumnos asiáticos en general –se tratarán los casos concretos de China, Japón, Corea del Sur y Tailandia– y que además, cuentan con poca experiencia con este tipo de alumnado. El curso aporta instrumentos operativos y modelos de actuación pedagógica para facilitar el aprendizaje de ELE mediante el desarrollo de distintas competencias. ¿Cuáles son los perfiles de los alumnos chinos, japoneses, coreanos del sur y tailandeses? ¿En qué contextos de enseñanza nos los vamos a encontrar? ¿Qué factores se deben tener en cuenta a la hora de seleccionar y adaptar materiales para estos públicos? Cómo se puede ayudar a mejorar la pronunciación de los estudiantes de una manera eficaz?

Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado:

- Organizar situaciones de aprendizaje
- Facilitar la comunicación intercultural
- Evaluar el aprendizaje y la actuación del alumno

OBJETIVOS

- Identificar las principales necesidades de los alumnos chinos, japoneses, coreanos del sur y tailandeses en el aprendizaje de ELE, así como los factores que afectan sus procesos de aprendizaje y su comportamiento en el aula.
- Analizar y determinar las metodologías de enseñanza y los recursos didácticos más adecuados al perfil del alumnado chino, japonés, coreano del sur y tailandés.
- Analizar, seleccionar y adaptar actividades y materiales didácticos coherentes con las características y necesidades del alumnado chino, japonés, coreano del sur y tailandés.

CONTENIDOS Y PROFESORES

- Perfil y características del alumnado chino
 - Análisis de errores y estrategias de aprendizaje del alumnado chino
 - Revisión de material de español editado en China
 - Tipología de actividades con alumnado chino y adaptación de materiales
 - Problemas y dificultades del alumnado chino en España
- Soledad Couto Frías (coautora de materiales didácticos de ELE para estudiantes chinos)

- El español en Japón
- Perfil y características del alumnado japonés
- Estilos de aprendizaje del alumnado japonés
- Análisis de materiales específicos para el alumnado japonés
- Dificultades en el aprendizaje del español y propuesta de soluciones

María Fernández Alonso (coautora de materiales para la enseñanza del japonés y del español para estudiantes japoneses)

- Contexto de la enseñanza del español en el ámbito universitario en Corea del Sur
 - Perfil del alumno coreano: métodos de aprendizaje y dificultades comunes
- Gerardo Gómez Michel (especialista en ELE, estudios culturales y literatura hispanoamericana)

- El español en Tailandia: perfil del estudiante tailandés
 - Desarrollo del pensamiento crítico con estudiantes tailandeses
- María del Mar Calero Guerrero (especialista en ELE)

BREVE CV DE LOS PROFESORES

Gerardo Gómez Michel

Licenciado en Lengua y Literatura Hispanoamericana por la Universidad Autónoma de Baja California (México), máster en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Salamanca y doctor en Lengua y Literaturas Hispánicas por la Universidad de Pittsburgh (EE.UU.). Ha trabajado como profesor de lengua y literatura en México, EE. UU. y desde 2010 en Corea. Actualmente trabaja en el Instituto de Estudios Iberoamericanos de la Universidad de Estudios Extranjeros de Busan. Sus áreas de investigación versan sobre lengua y literatura hispanoamericana.



M.ª del Mar Calero Guerrero

Licenciada en Filología Hispánica y máster en Lingüística Aplicada. Ha trabajado como profesora de ELE en Estados Unidos y desde el año 2009 es lectora de español en Mahidol University International College, en Nakhon Pathon (Tailandia). Es doctoranda en la universidad de Kobe (Japón) y entre sus áreas de interés se encuentra el desarrollo conceptual propuesto por Vygotsky como elemento central de la instrucción reglada a nivel universitario.



M.ª Soledad Couto Frías

Licenciada en Filología Hispánica y máster en enseñanza de ELE. Actualmente, es profesora de español en la Universidad de Nankai, Tianjin (China). Ha trabajado con alumnado chino en diferentes universidades chinas y en la Universidad de Lleida, en España. Es coautora de materiales para la enseñanza del español a alumnos chinos.



María Fernández Alonso

Licenciada en Filología Inglesa y máster en enseñanza de ELE. Se dedica a la enseñanza de inglés y español como lengua extranjera. Su actividad docente se centra en la enseñanza de español en la Universidad de Nanzan (Nagoya, Japón). Ha impartido talleres y cursos de formación de profesores y ha publicado materiales específicos para alumnos japoneses, así como trabajos de investigación. Entre sus líneas de investigación se encuentran la adquisición del léxico, los estilos de aprendizaje y el aprender a aprender.

METODOLOGÍA

Se proponen diferentes tipos de actividades prácticas que implican la reflexión y la resolución de problemas en parejas y pequeños grupos, así como el debate en grupos y la puesta en común de las experiencias profesionales. Las actividades se orientan al desarrollo de habilidades para realizar las tareas propias de un profesor de español con estudiantes asiáticos, bien en sus países de origen, bien en España. Además, los asistentes al curso tendrán la oportunidad de asistir como observadores a una clase práctica de ELE a estudiantes asiáticos, dentro de los cursos de español que imparte la UIMP en verano en el campus de Las Llamas, Santander.

BIBLIOGRAFÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO

Previamente a la realización del curso se recomienda la consulta de:

MELO, M. y A. SÁNCHEZ GRIÑÁN (2009). *¿Qué saber para enseñar a estudiantes chinos?* Buenos Aires: Voces del Sur.

REY, F. (2000). *La Enseñanza de idiomas en Japón*. Kioto, Japón: Kohro-sha.

ONIEVA LÓPEZ, J. L. (2015). «La enseñanza del español en las universidades de Corea del Sur: handicaps y propuestas didácticas para Hankuk University of foreign studies (Seúl)». En *Tejuelo* 21.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander

DURACIÓN Y HORARIO

30 horas

De lunes a viernes, de 9.00 h a 11.00 h; de 11.30 h a 13.30 h y de 15.30 h a 17.30 h

IMPORTE DEL PROGRAMA

Matrícula y alojamiento: 525 euros

Curso: El importe incluye el material facilitado durante el curso, los gastos de secretaría y la expedición del certificado.

Alojamiento: Inmersión en familia seleccionada en habitación individual con desayuno y cena incluido.

INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN

Para obtener información y el formulario de inscripción pueden contactarnos a:

TRAVEL 4 LEARNING
Tel.: (+34) 942 13 22 64
info@travel4learning.com

El plazo de matriculación comenzó el 6 de marzo de 2017.

El número máximo de matriculados será de 40.

ACREDITACIÓN

Los alumnos que hayan participado en este curso recibirán un certificado de asistencia expedido por el Instituto Cervantes y la UIMP. Para ello, la asistencia será obligatoria y las faltas de asistencia, independientemente de la causa y debidamente justificadas, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.

El número máximo de matriculados será de 40.